**5 клас // 3 год.т**

Підручник С.І. Сотникова, Г.В.Гоголєва. Німецька мова. 5 клас(5 рік навчання). – Х.: Ранок, 2013

**Робочий зошит С.І. Сотникова, Г.В. Гоголєва**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | | Дата | | Тема | | | Лексика | Граматика | | | | | | Аудіюв | | | | Говоріння | | | Читання | | | Письмо | | | | | | ДЗ | | | |
| **1** | | **Я, моя сім’я, мої друзі (10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 |  | | Знов у школі. | | Повторення раніше вивченої лексики | | | | Особові закінчення дієслів | | | | | Вп. 1  Вп 1 | Вп. 2,3 | | | | Вп. 4 | | | | Вп 3  Вп 2 | | | | | | | | Ур1, вп 5 написати листа Вп 3 |
| 2 | 2 |  | | Кого я називаю другом? | | der Freund, die Freundin, das Klassenkаmerad, die Freundschaft, befreundet sein mit (Dat), vertrauen, misstrauen, sich langwei-len, gutherzig | | Іменники в Dativ  Ст. 210 | | | | | | Вп 1 | | | | Вп 2, 5  Вп 2 | | | Вп 3 | | | | | | Вп 4  Вп 1 | | | Ур 2, Вп 6 (доповнити речення)  Вп 3 | | | |
| 3 | 3 |  | | Справжня дружба. | | treu, ehrlich, hilfsbereit, egoistisch, in der Not, beneiden, streiten, der Ratschlag, einander | | Коротка форма прикметника. | | | | | | Вп 1,3  Вп 2 | | | | Вп 2,4,5 | | | Картки з текстами | | | | | | Вп 1 | | | Ур 3,  Вп 3 | | | |
| 4 | 4 |  | | Це - мій друг | | der Brieffreund, lächeln, temperamentvoll, intelli-gent | | Іменники в Dativ | | | | | | Вп 1 | | | | Вп 2,3  Вп 1 | | | Вп 4 | | | | | | Вп 3 | | | Ур 4, Вп 5  Вп 4 | | | |
| 5 | 5 |  | | Які в тебе інтереси? | | das Computerspiel, die Spielkonsole, das Karao-ke, das Puzzle, das Ballet, das Schwimmbad, skaten, an der Spielkonsole spielen | | Особові закінчення дієслів | | | | | | Вп 1, 3b  Вп 3 | | | | Вп 2,4,5 | | | Картки з текстами | | | | | | Вп 1, 2 | | | Ур 5, Вп 6 (розповідь про друга )  Вп 4 | | | |
| 6 | 6 |  | | Моя люба родина | | der Rentner, das Enkelkind, kennen | | Присвійні займенники в Dativ, Akkusa-tiv | | | | | | Вп 1,2,  Вп 1, 2 | | | | Вп 3, | | | Вп 3 | | | | | | Вп 5  Вп 3 | | | Ур 6 Вп 6 (описувати фото) | | | |
| 7 | 7 |  | | Професії рідних | | der Automechaniker, der Architekt, der Tierarzt, der Wissenschaftler, der Schauspieler, der Progra-mmierer, der Landwirt, der Apotheker, die Kran-kenschwester, beruflich, tätig sein als | | Присвійні займенники в Dativ, Akkusa-tiv  Ст 211 | | | | | |  | | | | Вп 2b, 4,5 | | | Вп 3 | | | | | | Вп 2 | | | Ур 7, Слова  Вп 6  Вп 3 | | | |
| № з/п | | Дата | | Тема | | Лексика | | Граматика | | | | | | Аудіюв | | | | Говоріння | | | Читання | | | | | | Письмо | | | ДЗ | | | |
| 8 | 8 |  | | Всі професії важливі | | der Tischler, der Metzger, der Busfahrer, der Mana-ger, die Putzfrau, das Fotomodell, das Büro, die Werkstatt | | Dativ, Akkusa-tiv  Ст 210 | | | | | | Вп 1, | | | | Вп 3,5 | | | Вп 6  Вп 2 | | | | | | Вп 2  Вп 1 | | | Ур 8 Вп 7  Вп 3 | | | |
| 9 | 9 |  | | Одна родина відрекомендовується | | die Hausfrau, der Haus-halt, den Haushalt führen, studieren an (Dat), erziehen | | Іменники в Dativ | | | | | |  | | | | Вп 2,3,4 | | | | Вп 3 | | | | | | Вп 1  Вп 1,2 | | Ур9, Вп 3 (розповідь про сім’ю )  Вп 3 | | | | |
| 10 | 10 |  | | Захист проекту «Моя сім’я» | |  | | Присвійні займенники в Dativ, Akkusa-tiv | | | | | | Текст про родину | | | | Вп 1,4 | | | Картки з текстами  Вп 2 | | | | | | Вп 2  Вп 3 | | | Ст. 25-27 оформити портфоліо | | | |
| **2** | | **Одяг (10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 1 |  | | Мій гардероб. | | | die Bluse, das Hemd, der Pullover, die Hose, das T-Shirt, der Mantel, die Jacke, das Kleid, der Rock, die Jeans | | Артикль | | | | | Вп 1  Вп 2 | | | | Вп 2,4,5 | | | | Вп 5 | | | | | Вп 3  Вп 1,3 | | | | Ур 13  Вп 6  Вп 4 | |
| 12 | 2 |  | | Що ти любиш носити? | | | einfarbig, kariert, gemus-tert, gestreift, geblümt, gepunktet, sportlich, modisch | | Прикметники в Akkusativ | | | | | Вп 1,3 | | | | Вп 2,5 | | | | Вп 5 | | | | | Вп 2  Вп 1,2 | | | | Ур 14  Вп 6  Вп 3 | |
| 13 | 3 |  | | Одягайся тепло! | | | der Pelzmantel, die Mütze, der Schal, das Top, der Handschuh, die Shorts, der Schuh, der Stiefel, die Sandale, an/ ziehen, an/ haben | | Дієслова з відокремлюваними префіксами | | | | | Вп 5 | | | | Вп 2,5b | | | | Вп 3 | | | | | Вп 1,3 | | | | Ур 15  Вп 5(скласти діалоги)  Вп 4 | |
| 14 | 4 |  | | В універмазі. | | | das Kaufhaus, die Abtei-lung, die Damenabtei-lung, die Herrenabteilung die Schuhabteilung, die Spielwaren, die Schreib-waren | | Складні іменники | | | | | Вп 1,4  Вп 3 | | | | Вп 3,5 | | | | Вп 2,3 | | | | | Вп 2,  Вп 1 | | | | Ур 16, Вп 6  Вп 3 | |
| 15 | 5 |  | | Купувати одяг | | | die Kundin, die Größe, elegant, fantastisch, schrecklich, hässlich, spitze, klasse, cool, doof | | Питальні і вказівні займенники  Ст 211,212 | | | | | Вп 1 | | | | Вп 2,3b,5 | | | | Вп 3a | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 17  Вп 6  Вп 3 | |
| № з/п | | Дата | | Тема | | | Лексика | | Граматика | | | | | Аудіюв | | | | Говоріння | | | | Читання | | | | | Письмо | | | | ДЗ | |
| 16 | 6 |  | | Скільки коштують ці брюки? | | | hell, dunkel, billig, teuer | | Ступені порівняння прикметників | | | | | Вп 1  Вп 1 | | | | Вп 2,4 | | | | Вп 2 | | | | | Вп 2 | | | | Ур 18  Вп 3 | |
| 17 | 7 |  | | Правильний одяг | | | der Anzug, der Sportan-zug, der Badeanzug, das Abendkleid, der Hut, der Ohrring, der Ring, der Herrenhut, die Jeansja-cke, die Lederjacke | | Ступені порівняння прикметників  Ст. 212-214 | | | | | Вп 1  Вп 2 | | | | Вп 2, 3,4 | | | | Картки з текстами | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 19  Вп 5  Вп 4 | |
| 18 | 8 |  | | Що зараз у моді? | | | das Kleidungsstück, die Klamotten, die Mode, in (Mode) sein, ganz aus der Mode sein | | Коротка форма прикметника. | | | | | Вп 1  Вп 1 | | | | | Вп 2,5 | | | | Вп 3 | | Вп 4  Вп 1,2 | | | | | | | Ур 20  Вп 6  Вп 3 |
| 19 | 9 |  | | Ти чудово виглядаєш | | | aus/ sehen | | Дієслова з відокремлюваними префіксами | | | | | Вп 4 | | | | Вп 1,3,4b | | | | Вп 2 | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 21  Вп 5 | |
| 20 | 10 |  | | Захист проекту «Модний одяг» | | |  | | Ступені порівняння прикметників | | | | |  | | | | Вп 1,3 | | | | Вп 4 | | | | | Вп 2  Вп 2,3 | | | | Ст.52 портфоліо | |
| **3** | | **Харчування (13)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 1 |  | | Що ми їмо на сніданок? | das Frühstück, der Käse frühstücken, , die Butter, das Ei, das Brot, die Wurst, der Quark, die Milch, der/das Joghurt | | | | | | Присвійні займенники в Dativ, Akkusativ | | | Вп 1,2 | | | | Вп 3,4 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 25,  Вп 5  Вп 3 | |
| 22 | 2 |  | | Наш обід і наша вечеря | das Mittagessen, das Abendbrot, das Fleisch, das Gemüse, das Obst, der Fleisch, der Reis, die Nu-deln, die Kartoffeln | | | | | | Особові закінчення дієслів | | | Вп 1,2,3  Вп 1 | | | | Вп 5 | | | | Вп 2 | | | | | Вп 2,3 | | | | Ур 26  Вп 6  Вп 4 | |
| 23 | 3 |  | | Фрукти і овочі | der Apfel, die Birne, die Aprikose, die Pflaume, die Mandarine, die Tomate, die Gurke, die Zwiebel, die Möhre, der Kohl | | | | | | Модальне дієслово mögen  Ст 214 | | | Вп 1 | | | | Вп 2,5,6 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 1,3 | | | | Ур 27  Слова  Вп 7, Вп 4 | |
| 24 | 4 |  | | На ринку | das Kilo, das Gramm, der/ das Liter, die Packung, die Dose, der Beutel, die Fla-sche, die Cola, das Mehl, der Zucker | | | | | | Вживання іменників з артиклем і без | | | Вп 1  Вп 1 | | | | Вп 2 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 4  Вп 2 | | | | Ур 28  Вп 3 | |
| № з/п | | Дата | | Тема | Лексика | | | | | | Граматика | | | Аудіюв | | | | Говоріння | | | | Читання | | | | | Письмо | | | | ДЗ | |
| 25 | 5 |  | | Ми йдемо за покупками | Einkaufen gehen, Einkäu-fe machen, das Nahruhgs-mittel | | | | | | Модальне дієслово mögen | | | Вп 1 | | | | Вп 2,3,5 | | | | Вп 4 | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 29  Вп 3 | |
| 26 | 6 |  | | Ми йдемо до супермаркету | Der Einkaufskorb, der Einkaufswagen, die Ta-sche, das Getränkt, die Milchprodukte, die Back-waren, die Süßwaren, wiegen | | | | | | Модальне дієслово können | | | Вп 1,4 | | | | Вп 2b,3 | | | | Вп 4  Вп 2 | | | | | Вп 2a  Вп 1, 3 | | | | Ур 30  Вп 6  Вп 4 | |
| 27 | 7 |  | | У кав’ярні | der Salat, die Suppe, die Bratwurst, das Eis, die Speisekarte | | | | | | Відмінюванн дієслів | | | Вп 1 | | | | Вп 2,3, 4 | | | | Вп 4 | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 31  Вп 3 | |
| 28 | 8 |  | | Ми хотіли б замовити | der Kellner, der Nach-tisch, bestellen, möchte | | | | | | Модальне дієслово wollen, möchten | | | Вп 1  Вп 3 | | | | Вп 4,5 | | | | Вп 2,4 | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 32  Вп 6 (нама-лювати комікс) Вп 4 | |
| 29 | 9 |  | | Українські страви | das Gericht, das Fleisch-gericht, die Spezialität, das Kotelett, die Bete, zu/ bereiten, kochen, lecker | | | | | | Модальнi дієсловa | | | Вп 1 | | | | Вп 2,3 | | | | Вп 4 | | | | | Вп1, 2 | | | | Ур 33  Вп 5  Вп 3 | |
| 30 | 10 |  | | Що їдять німці? | das Brötchen, die Weiß-wurst, das Eisbein, die Hühnersuppe, die Knö-delsuppe, das Sauerkraft | | | | | | Модальнi дієсловa | | | Вп 1  Вп 3 | | | | Вп 2 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 4  Вп 1,3 | | | | Ур 34  Вп 5  Вп 4 | |
| 31 | 11 |  | | Що ти любиш їсти? | das Lieblingsgericht, die Pizza, die Pommes frites, der Hamburger, probieren | | | | | | Модальнi дієсловa | | | Вп 2  Вп 2 | | | | Вп 1,4 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 3  Вп 1 | | | | Ур 35  Вп 5  Вп 4 | |
| 32 | 12 |  | | Я люблю куховарити | die Zutaten, schneiden, schälen, vermischen, dazu/ geben, die Majonäse, das Salz, der Pfeffer | | | | | | Модальне дієслово müssen | | | Вп 1  Вп 1 | | | | Вп 2,3,5 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 5  Вп 2,3 | | | | Ур 36  Вп 6  Вп4 | |
| 33 | 13 |  | | Захист проекту «Моя сім’я» |  | | | | | | Модальнi дієсловa | | |  | | | | Вп1,3 | | | |  | | | | | Вп 2  Вп 3,4 | | | | Ст 79-81 портфоліо | |
| **4** | | **Відпочинок і дозвілля (11)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 |  | | На дозвіллі | | | stricken, nähen, treffen, gucken, das Märchen, das Abenteuerbuch, der Trick-film, zum Training gehen, Spaß machen | | | | Дієслова з відокремлюваними префіксами | | | Вп 1 | | | | Вп 2,4,5 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 2  Вп 2,3 | | | | Ур 40  Вп 6  Вп 4 | |
| № з/п | | Дата | | Тема | | | Лексика | | | | Граматика | | | Аудіюв | | | | Говоріння | | | | Читання | | | | | Письмо | | | | ДЗ | |
| 35 | 2 |  | | Сьогодні я вільний | | | frei haben, mit/ spielen, ein/ laden, die Einladung | | | | Модальнi дієсловa | | | Вп 1,4  Вп1,3 | | | | Вп 2,4b | | | | Вп 4 | | | | | Вп 3 | | | | Ур 41  Вп 5, Вп 4 | |
| 36 | 3 |  | | Мої інтереси | | | sammeln, wandern, fau-lenzen, Interesse haben an(Dat), die Münze, die Murmel, die Briefmarke, das Comicbuch, das Automodell | | | | Особові закінчення дієслів | | | Вп 2 | | | | Вп 1,3,4,6 | | | | Вп 5  Вп 2 | | | | | Вп 1 | | | | Ур 42  Вп 3 | |
| 37 | 4 |  | | У вихідні | | | bewirten, zurückkehren, abholen, das Nachbarkind, das Wochenende | | | | Perfekt  Partizip II  Ст. 215-217 | | | Вп 1  Вп 1 | | | | Вп 2 | | | | Вп 5  Вп 2 | | | | | Вп 4 | | | | Ур 43  Вп 6  Вп 3 | |
| 38 | 5 |  | | Чим ти займався на канікулах? | | | surfen, blättern in (Dat), im Internet surfen, draußen, drinnen | | | | Perfekt  Partizip II | | | Вп 1 | | | | Вп 2,6 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 5  Вп 1,3 | | | | Ур 44  Вп 7  Вп 4 | |
| 39 | 6 |  | | На морі | | | segeln, tauchen, der Strand, am Strand | | | | Perfekt  Partizip II | | | Вп 1 | | | | Вп 2,3 | | | | Вп 4 | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 45  Вп 6 Вп 3 | |
| 40 | 7 |  | | На спортивному майданчику | | | joggen, trainieren, das Springseil, das Reck, am Reck turnen, das Tisch-tennis, das Badminton | | | | Perfekt  Partizip II | | | Вп 1,6 | | | | Вп 2,3 | | | | Вп 5 | | | | | Вп 4  Вп 1,2 | | | | Ур 46  Вп 3 | |
| 41 | 8 |  | | У таборі | | | das Ferienlager, das Ge-birge, das Ausland, klettern, zelten, verbringen | | | | Perfekt  Partizip II | | | Вп 1  Вп 1,2 | | | | Вп 2 | | | | Вп 4 | | | | | Вп 3 | | | | Ур 47  Вп 5  Вп 4 | |
| 42 | 9 |  | | Незабаром зимові канікули | | | die Eisbahn, die Klassen-fahrt, unternehmen, die Landschaft | | | | Perfekt  Partizip II | | | Вп 1,3 | | | | Вп 2 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 1,2 | | | | Ур 48  Вп 5 Вп 3 | |
| 43 | 10 |  | | Мої плани на канікули | | | das Freizeitangebot, der Ausflug, die Übernach-tungsmöglichkeit | | | | Perfekt  Partizip II | | | Вп 1 | | | | Вп 3,5 | | | | Вп 2  Вп 2 | | | | | Вп 4,6  Вп 3 | | | | Ур 49  Вп 7 Вп 4 | |
| 44 | 11 |  | | Фотоколаж «Мої хобі» | | |  | | | |  | | |  | | | | Вп 1,3 | | | | Вп | | | | | Вп 2  Вп 2,3 | | | | Ст.107-110  портфоліо | |
| 45 | |  | | **Контроль письма** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | |  | | **Контроль аудіювання** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | |  | | **Контроль читання** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | |  | | **Контроль говоріння** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **Свята і традиції (12)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № з/п | | Дата | | Тема | | | Лексика | | | | Граматика | | | Аудіюв | | | | Говоріння | | | | Читання | | | | | Письмо | | | | ДЗ | |
| 49 | 1 |  | | Свята і традиції | | | die Unabhängigkeit, das Wissen, am ersten Januar | | | | Порядкові числівники | | | Вп 1,2,6  Вп1,2 | | | | Вп 5 | | | | Вп 1 | | | | | Вп 1 | | | | Ур 53  Вп 7, Вп 3 | |
| 50 | 2 |  | | Зимові свята | | | die Feier, beliebt, bedeu-ten, artig | | | | Порядкові числівники | | | Вп 1,  Вп 1 | | | | Вп 4,5 | | | | Вп 3 | | | | | Вп 3 | | | | Ур 54  Вп 3 | |
| 51 | 3 |  | | Новий рік | | | das Lametta, die Kerze, der Tannenbaumschmuck, vorher, geschmückt | | | | Perfekt  Partizip II | | | Вп | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 52 | 4 |  | | Різдво і передріздвяний час | | | die Adventszeit, der Ad-ventskranz, der Advents-kalender, das Weihnachts-gebäck, die Weihnachts-gans, anzünden | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 53 | 5 |  | | Масляна | | | der Fasching, der Karne-val, die Fastnacht, die Fes-tenzeit, verkleidet, die Hexe | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 54 | 6 |  | | Ми влаштовуємо маскарад | | | die Maske, die Faschings-party, gehören | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 55 | 7 |  | | Жіночий день | | | wünschen, beglückwün-schen, die Gabe | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 56 | 8 |  | | День матері | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 57 | 9 |  | | Великдень | | | der Osterkuchen, die Oster eiersuche, verstecken, fär-ben, bemalen | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 58 | 10 |  | | Національні свята | | | die Veranstaltung, der Na-tionalfeiertag, die Einheit, die Unabhängigkeit, die Mauer, zerstören, fallen, der Staat, seit, bis, der Teil, proklamieren | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 59 | 11 |  | | Національні свята | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 60 | 12 |  | | Проектна робота «Наші улюблені свята» | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| **6** | | **Шкільне життя (12)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | 1 |  | | Шкільне життя | | | um…Uhr, Viertel vor/ nach, halb, Wie spät ist es? | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 62 | 2 |  | | Котра година? | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 63 | 3 |  | | Мій розпорядок дня | | | aufstehen, sich waschen, sich kämmen, sich anzie-hen, sich treffen | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| № з/п | | Дата | | Тема | | | Лексика | | | | Граматика | | | Аудіюв | | | | Говоріння | | | | Читання | | | | | Письмо | | | | ДЗ | |
| 64 | 4 |  | | Розклад уроків | | | das Schulfach, die Kunst, die Erdkunde, die Geschi-chte, das Werken, anfan-gen, zu Ende sein | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 65 | 5 |  | | Учні та вчителі | | | der Lernstoff, verteilen, aufsagen, korrigieren | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 66 | 6 |  | | Наша школа | | | die Sporthalle, der Speise-raum, der Hof, das Erdge-schoss, der Stock, die Aula | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 67 | 7 |  | | Наша школа | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 68 | 8 |  | | Що ми маємо і можемо робити? | | | sollen, dürfen, der Unter-richt, abschreiben, auslei-hen, sich vorbereiten, ver-boten | | | | | |  |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 69 | 9 |  | Урок німецької мови | | | | üben, dreimal pro Woche, die Kenntnis, per Internet, auf Deutsch/Englisch, die Assprache | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 70 | 10 |  | Урок німецької мови | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 71 | 11 |  | Школа моєї мрії | | | | der Traum, die Zukunft, der Computerraum, die Satellitenantenne, der Wintergarten, wählen, kostenlos, fest | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 72 | 12 |  | Проект «Школа у майбутньому» | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| **7** | | **Подорож (9)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | 1 |  | Подорож | | | | die Ukraine, die Bundesre-publik, die Schweiz, die Türkei, die USA, die Niederlande, Österreich, Frankreich, Spanien, die Sitten | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 74 | 2 |  | Куди ти їдеш? | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 75 | 3 |  | Як можна подорожувати? | | | | der Verkehr, das Verkehrs mittel, die Bahn, der Zug, der Bus, das Auto, das Flugzeug, das Motorrad, das Schiff, bequem, die Fahrkarte | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 76 | 4 |  | Німеччина – країна і люди | | | | die Staatsfahne, die Haupt stadt, die Bevölkerung, die Mitte, die Größe, die La-ge, das Nachbarland | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| № з/п | | Дата | Тема | | | | Лексика | | | | | Граматика | | Аудіюв | | | Говоріння | | | | | | Читання | | | Письмо | | | ДЗ | | | |
| 77 | 5 |  | Берлін – німецька столиця | | | | die Sehenswürdigkeit, das Tor, die Oper, das Denk-mal, der Turm, der Reichs tag, das Parlament, von oben | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 78 | 6 |  | Україна–моя Батьківщина | | | | die Heimat, bestehen, sich befinden, grenzen, die Flä-che, der Einwohner, das Gebiet, die Halbinsel, das Gebirge, das Heimatland, rund | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 79 | 7 |  | Українська столиця | | | | die Kirche, das Kloster, das Höhlenkloster, die Ka-thedrale, der Bau, gründen die Stadtrundfahrt | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 80 | 8 |  | Подорож різними країнами | | | | heutig, das Jahrhundert, die Siedlung, der Ausbau, unter dem Fürsten | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 81 | 9 |  | Проект «Ми подорожуємо охоче» | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| **8** | | **Рідне місто/село (9)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | 1 |  | Рідне місто/ село | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 83 | 2 |  | Місто чи село? | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 84 | 3 |  | У місті | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 85 | 4 |  | Маленьке місто – велика культура | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 86 | 5 |  | Маленьке місто – велика культура | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 87 | 6 |  | У селі | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 88 | 7 |  | Великі міста України | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 89 | 8 |  | Великі міста України | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 90 | 9 |  | Проект «Ми тут живемо» | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | | **Природа (10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | 1 |  | Природа | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 92 | 2 |  | Яка сьогодні погода? | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 93 | 3 |  | Щодня теплішає | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 94 | 4 |  | Погода була жахливою | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 95 | 5 |  | Погода була жахливою | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 96 | 6 |  | Якою буде погода? | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 97 | 7 |  | Яку пору року ти любиш? | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 98 | 8 |  | Скоро настане літо | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 99 | 9 |  | Мої плани на літні канікули | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 100 | 10 |  | Проект «природа і погода в Україні» | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 101 | |  | **Контроль письма** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102 | |  | **Контроль аудіювання** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | |  | **Контроль читання** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | |  | **Контроль говоріння** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 105 | |  | Підсумковий урок | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |